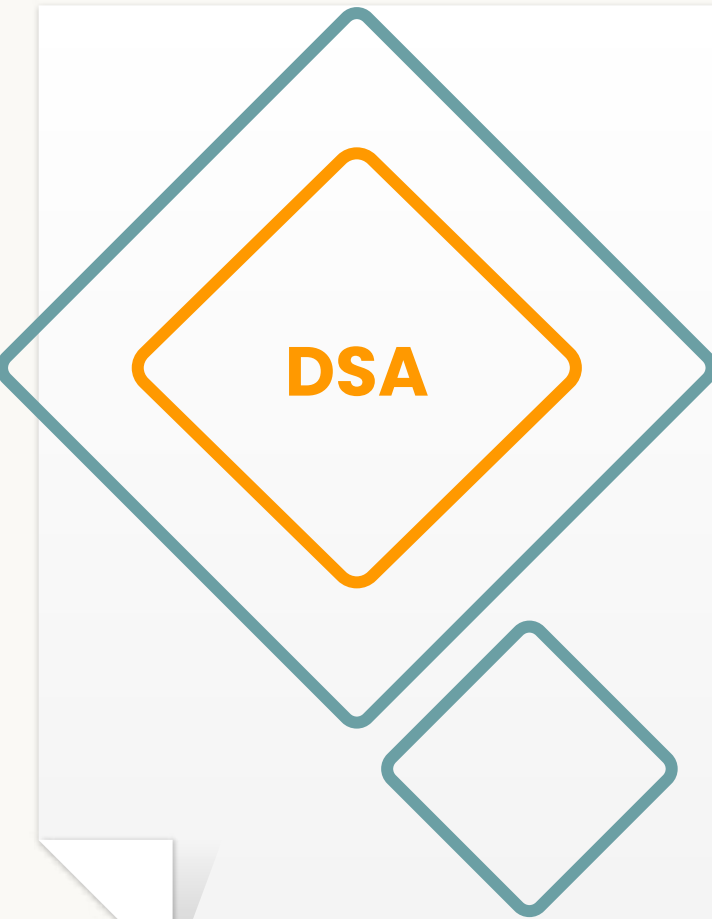




DSA

I pro e i contro dell'uso del Registro Elettronico

*Indicazioni operative per i Tutor DSA
Scuola Secondaria di I e II grado*



Per quanto concerne le informazioni contenute nel RE

Ogni Istituzione scolastica adotta questi due Documenti:

1. Criteri di valutazione, stabiliti dal Collegio Docenti ed inseriti in allegato al PTOF
2. Regolamento di Istituto sull' Utilizzo del Registro Elettronico, approvato dal Consiglio di Istituto su proposta del Collegio docenti

Cosa possono vedere le famiglie sul RE

Generalmente nei due documenti viene stabilito che:

1. I genitori possono verificare quotidianamente l'attività didattica svolta in classe dai docenti
2. I genitori possono monitorare dettagliatamente la frequenza scolastica dell'alunno/a (ingressi in ritardo, uscite anticipate, assenze)
3. I genitori possono avere un'informativa specifica sulle valutazioni riportate, sia nel corso dell'anno, sia in chiusura dei periodi didattici e dell'anno.

Gestione dei tempi della comunicazione

Il Collegio docenti stabilisce nei criteri di valutazione, nella parte che interessa del Regolamento di Istituto per l'utilizzo del Registro Elettronico:

1. Le modalità ed i tempi di attivazione della condivisione del registro elettronico con le famiglie
2. I tempi di restituzione degli esiti delle interrogazioni orali (generalmente entro 24/48 ore)
3. I tempi di restituzione degli esiti delle interrogazioni scritte (solitamente entro 15 giorni)

Gestione dei tempi della comunicazione

4. La visibilità degli esiti/valutazioni alle famiglie: quotidianamente, una volta al mese, nel corso dell'anno indistintamente, in chiusura dei periodi didattici e dell'anno scolastico
5. La compilazione del registro elettronico da parte del docente in tempo reale (argomenti lezioni, compiti assegnati etc); al più, in casi eccezionali e motivati, entro 24 max 48 ore dalla lezione

Due posizioni antitetiche

Contro: Il RE consente un eccessivo controllo da parte dei genitori, non solo sull'andamento generale dei figli, ma anche sull'operato degli insegnanti

Pro: Il RE favorisce il passaggio di comunicazioni soprattutto quando i bambini e i ragazzi non sono ancora autonomi e ad esempio non trascrivono i compiti e le date delle interrogazioni.

Inoltre, per quanto riguarda preadolescenti ed adolescenti che solitamente si recano a scuola in autonomia, il RE riporta le assenze e quindi consente un controllo finalizzato anche alla loro sicurezza. Non si può, dunque, farne a meno.

Che ansiaaaaa!



Ricordiamoci che:

Spesso non è il RE a generare ansia nei bambini e nei ragazzi con DSA, ma l'uso che ne viene fatto dai genitori.

Il RE **è utile** per consultare i compiti e per ricordare cosa si è fatto a scuola e quando saranno le interrogazioni e verifiche scritte. **L'autonomia è un obiettivo**, che gli alunni con DSA possono raggiungere con tempi individuali diversi da quelli dei coetanei.

Ricordiamoci che:

Il RE è deleterio quando viene consultato troppo spesso per verificare i giudizi e le annotazioni negative, **portando il genitore a perdere di vista il percorso** per sovrastimare la singola “valutazione”

Come gestire il Registro Elettronico?

Distinguiamo tra le funzioni di controllo e quelle di guida.

Il Tutor DSA non deve controllare il tutee e non dovrebbe
accettare di farlo al posto / per conto dei genitori.

Anche se dovesse avere accesso diretto al RE (accade per motivi organizzativi), dovrebbe guidare il tutee ad usarlo in prima persona e con competenza.

Come gestire il Registro Elettronico?

Il Tutor DSA può: consultare il RE insieme al tutee e solo per comunicazioni relative al lavoro da svolgere ed alla programmazione delle prove di verifica scritte ed orali.



Il Tutor **deve progressivamente abituare il tutee a consultare in prima persona il diario e il RE** per verificare quanto svolto a scuola ed i “compiti” assegnati.

Come gestire il Registro Elettronico?

Il Tutor non dovrebbe prendere l'iniziativa di guardare in autonomia i voti relativi alle verifiche scritte e orali, nemmeno se può accedervi: potrebbe succedere che il tutee non sia ancora a conoscenza del voto stesso.



Il Tutor potrebbe rendersi conto che, se potrà, il tutee non gli comunicherà tutti i risultati scolastici negativi.

Thanks!

Contatti

Cell: **392.99.76.091**

Mail: **corsi@saperepiu.it**

Sito: **corsisaperepiu.it**