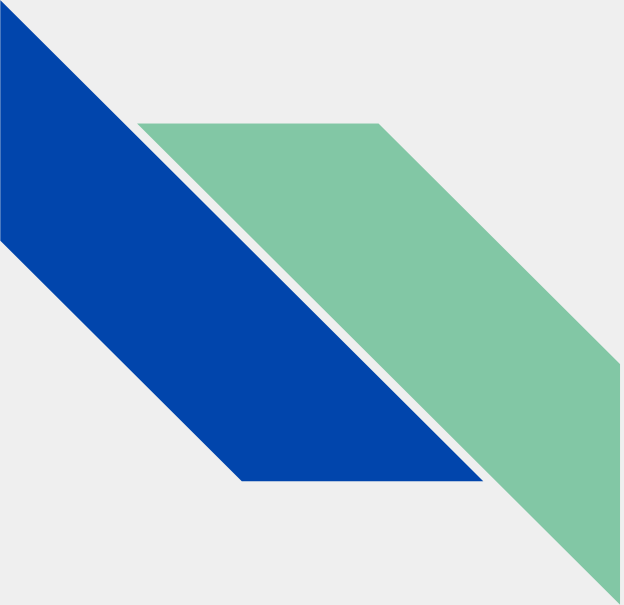




Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo

a.s. 2025/2026

Fonti: DL 62/2017 - OM 9/01/2025



Menù

- ❖ Requisiti di ammissione
- ❖ Prove Invalsi
- ❖ Prove scritte
- ❖ Prova orale
- ❖ Valutazione e superamento dell'Esame
- ❖ Riepilogo esoneri e misure per Alunni con Disabilità
- ❖ Riepilogo esoneri e misure per Alunni con DSA
- ❖ Alunni con BES non certificati



Requisiti di ammissione

Sono requisiti per l'ammissione all'Esame di Stato che si svolge al termine del **terzo anno** di **Scuola Secondaria di Primo grado**:

1. Non essere incorsi nella **sanzione disciplinare** prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis, del DPR n. 249/1998
2. **Aver conseguito un voto di almeno 6/10** nella valutazione del comportamento
3. Livelli di apprendimento idonei in tutte le discipline scolastiche o anche in caso di insufficienze, con parere favorevole del Consiglio di Classe
4. **Prove Invalsi** effettuate entro il mese di Aprile dell'anno scolastico in corso
5. Frequenza di almeno il 75% del monte ore previsto.



Prova Invalsi

Le prove Invalsi sono 3 e sono Computer Based, quindi si svolgono sulla Piattaforma predisposta dal MIM e in ottemperanza alla normativa europea.

La durata è di 90 minuti e le discipline sono (con un tempo aggiuntivo del 30% per chi ha una Certificazione di DSA) e le discipline sono:

1. **Italiano** - prova di analisi e comprensione del testo
2. **Matematica** - prova di comprensione e soluzione di problemi matematici e geometrici
3. **Inglese** - prova di comprensione ed uso della Lingua



Prova Invalsi: esoneri e misure per alunni con BES

Chi può, su decisione del Consiglio di classe, essere esonerato da tutte e tre le prove:
solamente gli alunni con Disabilità

Chi può essere esonerato esclusivamente dalla prova in Lingua Inglese:
gli studenti DSA che fruiscono dell'esonero dalle prove scritte di Inglese.

Chi può usare strumenti compensativi e usufruire delle misure dispensative:
gli studenti con Disabilità e gli alunni con Certificazione DSA.



Prove d'Esame scritte

Le prove d'Esame sono 3. I contenuti sono predisposti dagli insegnanti dell'Istituto, non vengono inviate tracce dal Ministero dell'Istruzione.

1. **Italiano** - Tema su diverse possibili tracce: testo narrativo o descrittivo, testo argomentativo, comprensione e sintesi di un testo.
2. **Matematica** - Problemi articolati su una o più richieste e quesiti a risposta aperta. Nel caso in cui vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.
3. **Inglese e seconda Lingua straniera** (Spagnolo o Francese o Tedesco) - Questionario di comprensione di un testo; completamento, riscrittura o trasformazione di un testo; elaborazione di un dialogo; lettera o email personale; sintesi di un testo.



Prove d'Esame scritte: esoneri e misure per alunni con BES

Chi può avere prove diverse:

solo gli alunni con Disabilità, che possono essere valutati relativamente a prove inerenti il programma equipollente o differenziato contenuto nel PEI

Chi può essere esonerato solo dalle prove in Lingua Straniera:

gli alunni DSA che hanno avuto l'esonero dalle prove scritte durante l'anno, come da loro PDP

Chi può usare gli strumenti compensativi e usufruire delle misure dispensative:

solo gli studenti con Disabilità e gli alunni DSA certificati.



Prova orale

Il colloquio è condotto collegialmente da parte della sottocommissione e si sviluppa in modo da porre attenzione soprattutto alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico tra le varie discipline di studio.

Chi è esonerato dal colloquio orale: nessuno



Valutazione e superamento dell'Esame di Stato

La valutazione delle prove scritte e del colloquio viene effettuata sulla base di criteri comuni adottati dalla commissione, **attribuendo un voto in decimi a ciascuna prova**, senza frazioni decimali. Alla prova scritta di lingua straniera, anche se distinta in sezioni corrispondenti alle due lingue studiate, viene attribuito **un unico voto** espresso in decimi.

Il voto finale viene determinato dalla media del voto di ammissione con la media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio. La sottocommissione determina inizialmente la media dei voti delle prove scritte e del colloquio, eventualmente anche con frazione decimale, senza alcun arrotondamento.



Valutazione e superamento dell'Esame di Stato

La media di tale voto con il voto di ammissione determina il voto finale che, se espresso con frazione decimale pari o superiore a 0.5, viene arrotondato all'unità superiore.

Supera l'esame chi consegue un voto finale non inferiore a 6/10. La commissione può, su proposta della sottocommissione, con decisione all'unanimità, attribuire la lode agli alunni che hanno conseguito un voto di 10/10, tenendo a riferimento sia gli esiti delle prove d'esame sia il percorso scolastico triennale.



Riepilogo esoneri e misure per Alunni con Disabilità

Gli alunni tutelati dalla L 104/92, o meglio con Disabilità, possono:

1. Essere valutati su prove scritte differenziate, in base al programma equipollente o differenziato presente nel loro Piano Educativo Individualizzato. Ciò non compromette la validità del Diploma di fine ciclo.
2. Essere esonerati dalla Prove Invalsi senza che questo comprometta la loro ammissione all'Esame di Stato.

Inoltre, **solo per le alunne e gli alunni che non si presentano agli esami**, fatta salva l'assenza per gravi e documentati motivi in base ai quali è organizzata una sessione suppletiva, è previsto il rilascio di un **attestato di credito formativo anziché di vero e proprio Diploma**, ma l'attestato è titolo per l'iscrizione e la frequenza della Scuola Secondaria di Secondo grado o dei corsi di istruzione e formazione professionale regionale, ai soli fini dell'acquisizione di ulteriori crediti formativi, da valere anche per percorsi integrati di istruzione di formazione.



Riepilogo esoneri e misure per Alunni con DSA

Gli alunni tutelati dalla L 170/2010 o meglio con DSA, possono:

1. Essere esonerati dalle Lingue Straniere senza che ciò limiti la validità del loro Diploma di fine ciclo. Per le alunne e gli alunni dispensati dalle lingue straniere, se necessario, vengono definite sulla base del Piano Didattico Personalizzato prove differenziate con valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma. La sottocommissione individua le modalità e i contenuti della prova orale sostitutiva della prova scritta.
2. Essere esonerati dalle Prove scritte in Lingua Straniera se ciò è previsto dal PDP concordato durante l'anno scolastico. La sottocommissione individua le modalità e i contenuti della prova orale sostitutiva della prova scritta.
3. Usufruire degli stessi strumenti compensativi utilizzati in corso d'anno e delle stesse misure dispensative, tra le quali il 30% di tempo in più per terminarle.



Alunni con BES non certificati

In assenza di Certificazione, possiamo parlare di alunni con BES dovuti a:

- Svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale
- QI al limite del ritardo mentale, disturbi specifici del linguaggio
- Alunni con ADHD (sindrome da deficit di attenzione), di grado non sufficiente a esordire in una Certificazione di Disabilità o di DSA.

Per questi alunni, secondo quanto si legge nella [Direttiva Ministeriale 1143/ Maggio 2018](#), il Consiglio di classe durante l'anno può approntare o meno strumenti compensativi e misure dispensative, documentati nel PDP.

Il [DL 62/2017 che regola l'Esame di Stato](#), non cita questa categoria di alunni, di conseguenza al momento sussiste un vuoto legislativo a riguardo.



Cell e Whatsapp: 392.99.76.091

Mail: corsi@saperepiu.it

www.saperepiu.it

